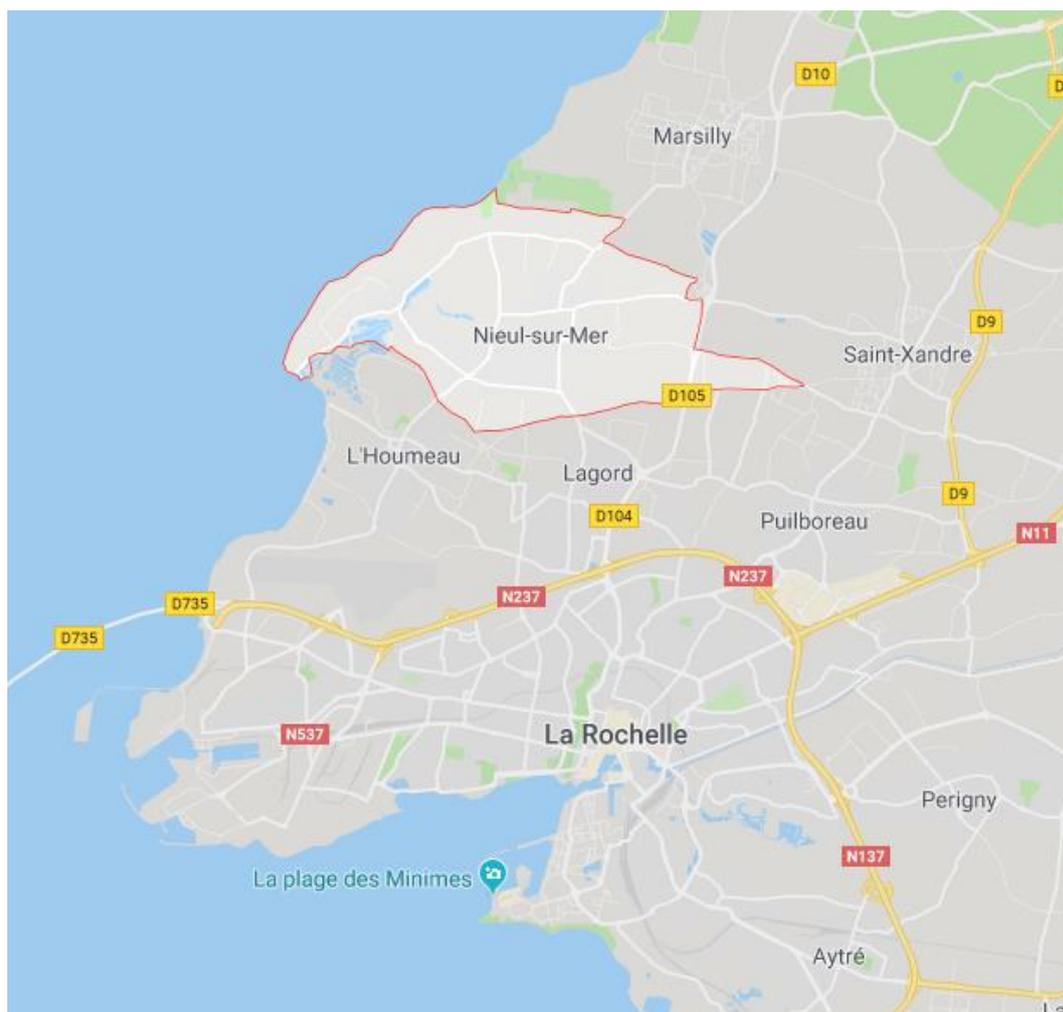


# PROJET PÉDAGOGIQUE DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

## *La commune de Nieul-sur-mer*

Les trois accueils périscolaires sont implantés dans la commune de Nieul-sur-Mer dans les trois écoles.

Ville littorale située dans la première couronne de l'aire urbaine de La Rochelle, Nieul-sur-Mer est étroitement associée à la communauté d'agglomération de La Rochelle. Elle compte environ 5640 habitants.



## PRESENTATION DES 3 ACCUEILS PERISCOLAIRES



*École élémentaire Gabriel CHOBELET*



*École élémentaire Alain DEVAUD*



*École maternelle Françoise DOLTO*

*Les horaires :*

*G. Chobelet & A. Devaud*

**Matin :** 7h30-8h20

**Pause Méridienne :** 11h50-13h40

**Soir :** 16h30-18h30

*F. Dolto*

**Matin :** 7h30-8h00

**Pause Méridienne :** 12h00-13h25

**Soir :** 16h15-18h30

L'accueil Gabriel Chobelet est organisé dans les locaux de l'école élémentaire Gabriel Chobelet située dans le bourg de Nieul-sur-Mer.

L'accueil Alain Devaud est organisé dans les locaux de l'école élémentaire Alain Devaud située dans le quartier du Fief-Arnaud, près de Lauzières.

L'accueil Françoise Dolto est organisé dans les locaux de l'Accueil de Loisirs collé aux locaux de l'école maternelle.

Nous disposons d'une salle (non scolaire) qui est aménagée pour accueillir les enfants.

Les salles disposent de tables et chaises, des coins jeux (jeux de construction, jeux de société, dessin, livres), et les animateurs disposent de la cour pour organiser des temps de jeux collectifs (grands jeux, jeux de ballons...).

Le goûter est organisé dans le restaurant scolaire.

## *Le personnel*

Les accueils périscolaires sont encadrés, au minimum, par deux animateurs qualifiés (BAFA-BPJEPS) selon les effectifs enfants.

Ce sont tous des animateurs travaillant pour la municipalité, permanents ou en contrat CDD, qui interviennent aussi à l'Accueil de Loisirs municipal.

Sur les temps de la pause méridienne, des intervenants bénévoles interviennent avec l'association « Lire et Faire Lire », ainsi que les ATSEM sont également comptées dans l'encadrement, pour l'école maternelle.

Pendant le temps d'accueil du soir, des intervenants bénévoles proposent aux enfants inscrits au préalable de « l'aide aux leçons ».

Certains bénévoles apportent également leur concours sur de la découverte à l'Anglais, aux Échecs....

## *Origine de la création du service périscolaire*

Le périscolaire accueille les enfants d'âge maternelle et élémentaire.

Ce service a été avant tout créé pour répondre aux besoins de garde des parents.

Au-delà de ce besoin premier, le périscolaire n'est en aucun cas une garderie mais bien au contraire un lieu d'apprentissage social où il fait bon vivre.

Chaque enfant devra se sentir intégré et participera activement à la vie de groupe à sa manière. Les animateurs se montreront à l'écoute de leurs besoins, attentes et envies du moment.

## **LES ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES**

**Promouvoir le respect des différences, l'entraide dans le groupe.**

**Mettre en place les conditions propices à une entente cordiale dans le groupe.**

**Encourager les enfants à s'aider mutuellement dans les moments collectifs : activités manuelles, gestes quotidiens, lors des repas.**

**Favoriser la mixité, équilibrer les équipes lors des activités tout en respectant l'individualité de chacun.**

**Proposer aux enfants de tous âges des rôles précis au sein du groupe afin de les aider à devenir autonomes, les responsabiliser, prendre des initiatives et ainsi être acteur au sein du groupe**

**Favoriser au maximum l'autonomie en fonction de l'âge de l'enfant dans les gestes quotidiens**

**Renforcer les liens avec les parents, les enseignants**

Nous considérons que les parents comme les enseignants sont nos partenaires. Il importe que l'on soit à l'écoute des uns et des autres afin d'optimiser l'éducation, l'apprentissage des enfants que l'on nous confie.

Afin de mieux communiquer avec les parents, des courriers leur seront donnés, des affichages seront accrochés.

### *L'organisation de l'accueil*

Il importe que l'équipe propose à un grand nombre d'enfants des temps de loisirs riches et diversifiés :

- l'accueil du matin permet à l'enfant de débiter sa journée autour d'activités calmes.
- l'accueil du midi (pause méridienne) chaque semaine sera proposer aux enfants différents temps organisés et encadrés : (exemple)
  - les lundis : sports collectifs, temps d'échanges sur des thématiques (la différence, le handicap...)
  - les mardis : culturel (mimes, sketch, art plastique, décoration, musique, chant, échecs...)
  - les jeudis : jeux collectifs, jeux de société, légo....
  - les vendredis : libre (mais organisé et structuré = répondant à la majorité des enfants)
- ↳ prévoir des temps d'échanges, avec le responsable de Service, sur :  
la restauration, l'accueil de loisirs, l'accueil périscolaire, conseil d'enfants...
- ↳ faire en sorte que chaque enfant puisse avoir accès au moins 1 fois / semaine au plateau sportif et 1 fois / mois à un temps d'échange ou de concertation.
- l'accueil du soir après un goûter collectif, il sera proposé « l'aide aux leçons », « Anglais » ou « Échecs » avec les bénévoles, ainsi que des petits jeux de groupe, des jeux de société, des jeux libres.

### Ainsi, les accueils périscolaires proposent aux enfants :

- **un lieu de convivialité** et de socialisation qu'ils pourront s'approprier car ils rencontreront d'autres enfants et d'autres adultes avec qui ils vont partager un temps de vie.
- **des conditions d'apprentissage à la citoyenneté** où l'enfant, concepteur et acteur de ses loisirs, agit sur son environnement et apprend à vivre en collectivité dans le groupe en prenant en compte la richesse des différences.
- **des conditions permettant de découvrir** de nouvelles situations, d'expérimenter de nouvelles activités de loisirs.

## LES ROLES DE LA DIRECTION ET DES ANIMATEURS

- ✓ Assurer la sécurité physique et morale de chaque enfant.
- ✓ S'assurer que l'activité ne présente aucun danger.
- ✓ Donner aux enfants le choix d'activités courtes, variées et créatives.
- ✓ Offrir la possibilité aux enfants de s'exprimer oralement ou de façon créative.
- ✓ Dialoguer, écouter attentivement chaque enfant. Valoriser les enfants, les encourager, leur imposer des limites nécessaires à la vie en groupe.

### *Évaluation*

Les bilans d'activités permettent d'évaluer la participation des enfants, de vérifier si les objectifs fixés sont atteints et ainsi de juger la pertinence du choix des activités par rapport aux objectifs.

Une réunion d'équipe est organisée régulièrement afin d'évaluer les objectifs du projet pédagogique et de faire un retour sur le déroulement des activités ainsi que les éventuels problèmes liés aux enfants et aux parents.

*Réalisé le 26 Juin 2018*