



Chers parents,

Merci à toutes les familles qui nous ont répondu, nous avons reçu 82 réponses (sur près de 180 questionnaires diffusés) et voici le résultat de cette enquête.

Les commentaires des questions ouvertes ont été résumés.

Nous tenons encore à vous remercier pour l'excellent état d'esprit de vos retours, toujours constructifs et bienveillants.

De façon générale, les retours vis-à-vis de l'école sont très positifs.

Nous transmettons ces informations à l'École et à la Mairie.

Nous avons repris les sujets les plus abordés sous forme de questions pour le conseil d'école N°2 (19/03/19) et la réunion trimestrielle avec la Mairie (27/03/19).

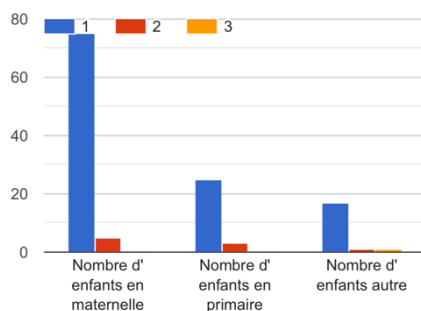
A bientôt,

L'équipe.

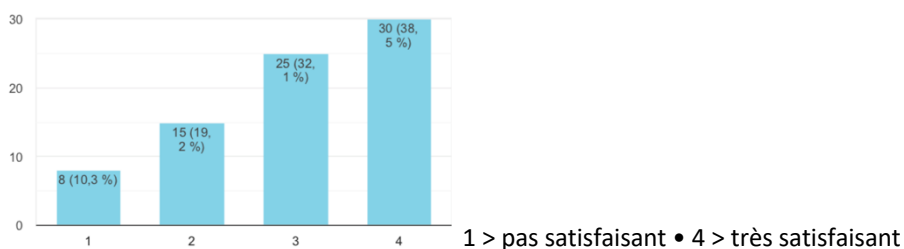


Votre avis général sur l'École Maternelle Françoise Dolto.

1. Votre ou vos enfants sont scolarisés en quelle classe ?



2. Le nouveau rythme (semaine de 4 jours) de cette année vous paraît-il ?



Qu'est-ce qui vous convient ou qu'est-ce qui vous pose problème ?

Majoritairement, les parents apprécient la semaine à 4 jours car elle permet d'avoir une coupure dans la semaine, et permet à l'enfant de se reposer et/ou d'avoir des activités extra-scolaires.

Les parents considèrent que le rythme est adapté, que leur enfant est moins fatigué. Cela permet de faire la sieste, pour les enfants qui n'ont plus la possibilité de la faire à l'école.

Des parents sont satisfaits d'avoir la possibilité de venir les chercher à l'école le soir, ce qui n'était pas possible avec la semaine des 4,5 jours.

Cependant, ce nouveau rythme les oblige à engager des coûts de garde supplémentaire.

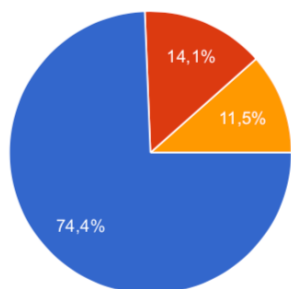
Ce sont à priori les parents qui travaillent le mercredi qui sont le moins satisfaits de cette semaine à 4 jours.

En effet, l'enfant ne peut pas se reposer le mercredi car se lève à la même heure que les autres jours de la semaine. Les journées sont plus longues que l'année passée. Il est aussi observé une cassure dans le rythme.

D'autres considèrent que les apprentissages sont plus efficaces le matin (donc perte d'une matinée).

Des problèmes de gardes sont abordés également pour le mercredi : comme la difficulté d'avoir des places d'urgence. Des parents aimeraient également que la qualité d'accueil soit améliorée au centre de loisirs en proposant un temps d'apprentissage (anglais ou la possibilité de faire les devoirs en primaire).

3. Les horaires de l'école vous conviennent-ils dans votre organisation ?

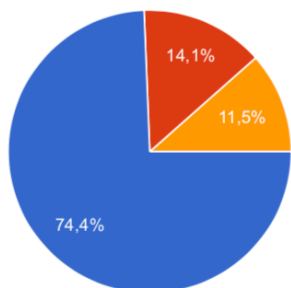


Si NON, pourquoi ? Plutôt le matin ou le soir ?

Le temps d'accueil le matin est considéré trop court :

- Pour les familles qui ont 2 enfants dans la même école et 2 classes différentes
 - Communication impossible avec le personnel
 - Sensation d'expédier les enfants
 - Pour les familles qui n'ont pas de voiture, délais trop courts pour déposer les enfants en primaire et maternelle
- Demandes d'une amplitude plus grande pour la garderie (matin et soir)
Sortie d'Ecole trop tôt, préférence pour 16h30.

4. Le nouveau rythme scolaire a-t-il eu un impact sur votre organisation du mercredi ?



- Oui
- Non
- Pas d'avis

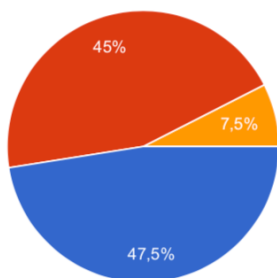
Si OUI, de quelle nature ? financier et/ou organisationnel ... ?

Globalement la semaine à 4 jours a demandé une réorganisation personnelle :

- Modification du temps de travail
- Pose de RTT-CP-demande de Télétravail
- Sollicitation des grands parents

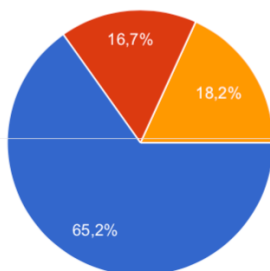
Cette réorganisation personnelle a eu des impacts financiers : garde des enfants le mercredi.

5. Les horaires vous paraissent-ils adaptés au rythme de l'enfant ?



- Oui
- Non
- Pas d'avis

6. Si votre enfant est en PS ou MS, la sieste et le temps calme vous semblent ils adaptés ?



- Oui
- Non
- Pas d'avis

Pourquoi ?

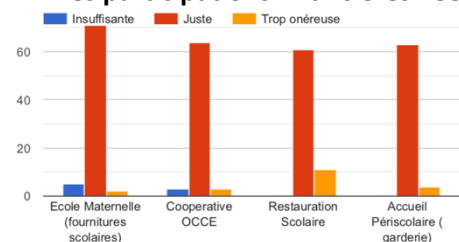
Points positifs, les parents trouvent la sieste adaptée aux PS.

Plusieurs parents soulignent l'ambiance sécurisante et apaisante propice à l'endormissement. Les PS dorment facilement.

Axes d'améliorations : 9 parents sur 21 ayant formulé des remarques évoquent la situation des MS et souhaiteraient que la sieste soit proposée au cas par cas afin de s'adapter aux besoins des enfants.

1 personne regrette l'état et la taille des dortoirs qui ne seraient pas propice à l'endormissement.

7. Les participations financières liées à la vie scolaire de votre enfant vous paraissent elles :



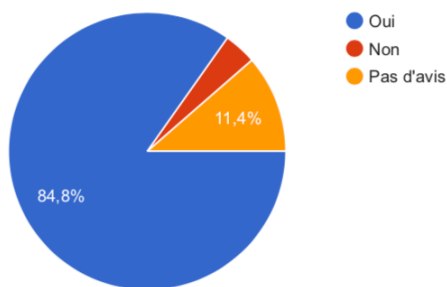
8. Quelle(s) remarque(s), commentaire(s), suggestion(s) pourriez-vous faire concernant l'accueil réservé aux enfants à l'École, dans la classe et à l'Accueil Péri-scolaire (la garderie) du matin ?

Une majorité des parents souligne le très bon accueil de l'ensemble des acteurs. Tous les membres de l'équipe pédagogique sont chaleureux, bienveillants et offrent un accueil personnalisé aux enfants. Il en ressort beaucoup que les classes étant petites il n'est vraiment pas pratique de les traverser chaque matin avec tout le flux et le temps imparti (10 min). De plus les classes étant propres, la traversée semble d'autant plus incompréhensible.

9. Quelle(s) remarque(s), commentaire(s), suggestion(s) pourriez-vous faire concernant l'accueil qui vous est réservé à l'école, dans la classe et à l'Accueil Péri-scolaire du matin ?

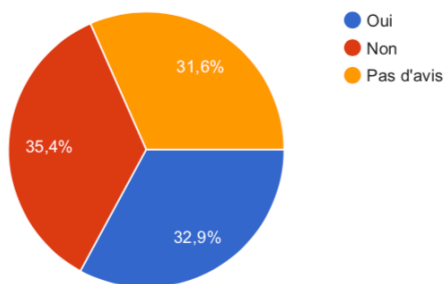
Pour les parents, l'accueil est aimable et cordial. Les enseignants et les atsem sont disponibles et à l'écoute en cas de besoin d'échanges particuliers. L'équipe apparaît aimable, souriante et de bonne humeur. L'accueil à la garderie est plutôt bon mais manque d'échange, demande au niveau des horaires d'ouverture et de fermeture plus amples. L'accueil du midi : il manque de personnes accueillantes. En ce qui concerne l'accueil au portail il est très bon, sourires au rendez-vous.

10. Pensez-vous qu'un préau serait souhaitable dans la cour de l'école ?

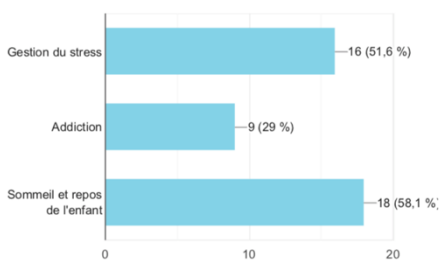


Suggestions éventuelles :
 Aussi utile lors de fortes chaleurs.
 Inclure des toilettes extérieur sous le préau.
 Mise à disposition d'un abris vélo (enfants et parents)

11. Seriez-vous intéressé par des manifestations (par exemple : soirée thématique, débat) autour de la parentalité ?



12. Thème ou sujet que vous souhaiteriez voir abordé ?



Tous les thèmes classés par ordre d'intérêts exprimés :

- 1 - Sommeil et repos de l'enfant
- 2- Gestion du stress
- 3- Addiction (écrans, jeux vidéos, tétine) / utilisation des écrans
- 4- Gestion des émotions
- 5- Harcèlement
- 6- Alimentation de l'enfant
- 7- Bienveillance, éducation positive
- 8- Méditation à l'école, à la maison

D'autres idées ?

Autres sujets : les stades de développement/apprentissage de l'enfant, la propreté, l'enfant très actif, l'apprentissage par le jeu, les jeux dangereux, la résolution de situations conflictuelles, thématiques sur l'école.

13. Merci de nous indiquer 1 ou 2 points forts de l'école ainsi que 1 ou 2 axes d'amélioration.

Points forts de l'école

École familiale à taille humaine avec une ambiance bienveillante générale. L'équipe pédagogique, très appréciée, est perçue comme dynamique, sympathique, à l'écoute. Les parents apprécient la facilité de dialogue avec les différents partenaires. Les parents soulignent l'enseignement de qualité ainsi que la variété des projets pédagogiques.

Beaucoup de parents ont apprécié les classes ouvertes.

Les locaux apparaissent adaptés, entretenus et agréables notamment grâce aux différents espaces verts

Axes d'amélioration

Nombre d'enfants par classe et classes trop petites.

Préau

Faire plus de sorties

Communication de l'école vers les parents



La Communication entre l'école et vous.

14. Quelle(s) remarque(s), commentaire(s), suggestion(s) pourriez-vous faire concernant la communication entre l'école et vous ?

Points positifs : bonne communication "spontanée, attentive, professionnelle, bienveillante".

Le cahier de liaison apparaît être un outil apprécié des parents, des parents regrettent qu'il ne soit pas généralisé dans toutes les classes et qu'il ne soit pas disponible aux familles quand elles ont, elles aussi, besoin de communiquer.

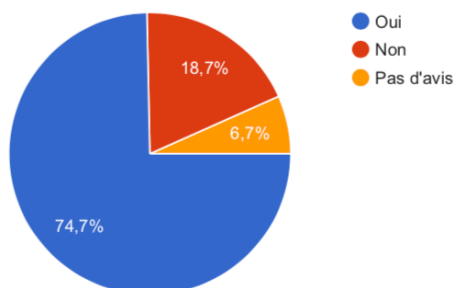
Axes d'améliorations : Des parents regrettent le manque d'informations sur leur enfant depuis la rentrée. La remise des évaluations et du cahier de réussite en février apparaît trop tardive. Manque d'évaluation comme en primaire car on ne sait pas trop si l'enfant évolue bien. Généraliser le cahier de liaison. Utiliser le cahier de liaison pour que les parents communiquent vers les enseignants. Impression que la communication va dans un sens.

Point avec l'instituteur plus tôt dans l'année avec un bilan en mai/juin

Manque de transmissions sur la sieste et la journée de leur enfant quand celui-ci va à la garderie le soir.

Quelques parents souhaitent un espace numérique pour avoir plus d'informations sur la vie de l'école.

15. Pensez-vous être suffisamment informés de la vie de l'école ?



16. Avez-vous des questions, remarques ou suggestions concernant les outils utilisés par les enseignants pour communiquer avec vous ?

Comme pour les réponses à la question 14, la plupart des parents trouvent que les outils de communication entre les enseignants et eux sont adaptés. Le cahier de liaison est jugé comme fonctionnel. La communication est régulière. Les parents aiment recevoir les différentes productions de leurs enfants à chaque vacances.

L'équipe pédagogique a su répondre aux demandes des parents en mettant en place le padlet. En effet, de nombreux parents souhaitaient une communication plus régulière afin d'en parler au fur et à mesure avec les enfants.

Certains soulignent qu'ils n'ont pas le temps de lire les panneaux d'affichage, il est donc appréciable d'avoir les différentes informations administrative sur le padlet.

Certains parents avaient évoqué la mise en place d'un journal de la vie de l'école (trimestriel ou semestriel).

Beaucoup de suggestions avaient été faites dans le sens de réduire la communication papier en valorisant le support informatique.

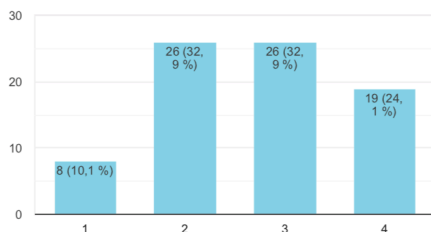
Néanmoins ils regrettent le manque d'harmonisation de certains outils (cahier de liaison, cahier de vie, info sur la sieste et le repas, affichage des ateliers de la semaine).



Le Bio à l'école

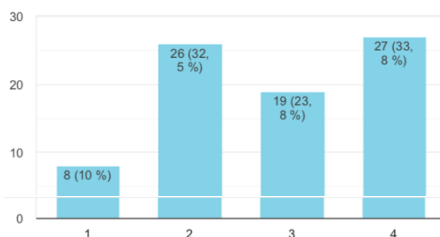
Les produits bio, locaux et de saison.

17. A quelle fréquence consultez-vous les menus de l'école ?



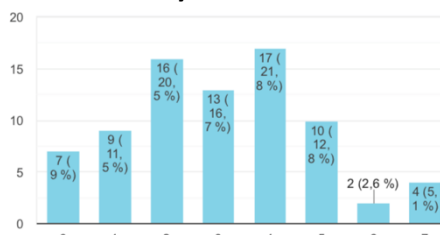
1 > Jamais • 4 > Tout le temps

18. A quelle fréquence achetez-vous bio à la maison ?

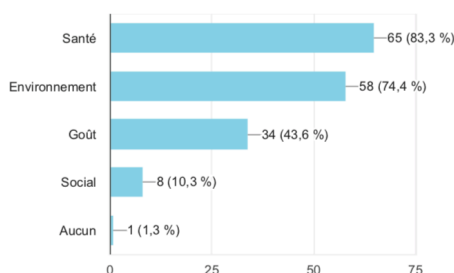


1 > Jamais • 4 > le plus possible

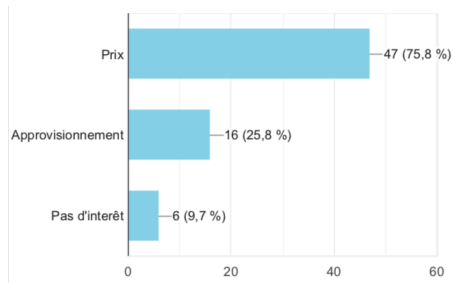
19. En moyenne combien de fois par semaine votre enfant mange-t-il de la viande le soir ?



20. Selon vous, quel est ou quels sont les intérêts du bio ?



21. Qu'est-ce qui vous freine pour consommer bio ?



22. Êtes-vous motivés pour la mise en place du bio à l'école ?

